Projektkurswahlen
Schuljahr 2020/21

EGG
Evangelische Gesamtschule
Gelsenkirchen-Bismarck

Was sind Projektkurse?

Projektkurse gibt es nur in der Jahrgangsstufe Q1. Sie zählen für die Schullaufbahn genauso viel wie "normale" Grundkurse. Sie können weitgehend rein nach Neigung gewählt werden. Inhaltlich geht es um die selbständige wissenschaftlich-technische oder künstlerische Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Thema. Eine Note bekommt man erst am Ende des Schuljahres, allerdings wird diese Note zweifach gewichtet.

Jeder Projektkurs ist an (mindestens) ein Leitfach angebunden, das jeweils auf der Seite der Ausschreibung in einem Kasten oben rechts oder links genannt wird. Man kann einen Projektkurs nur wählen, wenn man auch das entsprechende Leitfach (oder ggf. zumindest eins der Leitfächer) in der Jahrgangsstufe Q1 belegt hat.

An der EGG gilt zum Beispiel, dass man den Projektkurs Musik oder Informatik wählen kann, auch wenn man in Q1 nicht das entsprechende Fach gewählt hat, weil man ja auch einen Grundkurs Deutsch belegt hat. Den Projektkurs „Malerei und Grafik" dagegen kann man nur wählen, wenn man auch einen Grundkurs Kunst belegt hat.

Besonderheiten an der EGG

An der EGG müssen alle SchülerInnen einen Projektkurs wählen. Dies hat den Vorteil, dass eine breite Palette von Projektkursen angeboten werden kann.

Ablauf der Wahl

Dieses E-Book dient dazu, sich einen ersten Überblick über die angebotenen Projektkurse zu verschaffen. Zu Beginn des zweiten Halbjahres gibt es dann einen zentralen Termin, an dem die Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs EF die laufenden Projektkurse der Q1, die sie interessieren, besuchen können (auf Aushang achten!). Wenn darüber hinaus weiterer Informationsbedarf bestehen sollte, können bis zum 20. März die Lehrerinnen und Lehrer, die einen Projektkurs anbieten, individuell angesprochen werden. Spätestens am 20. März muss der Wahlzettel, der im Beratungslehrerzimmer ausliegt und auf der Homepage der EGG heruntergeladen werden kann, vollständig ausgefüllt bei Frau Pomplun (Büro Frau Wallbaum) abgegeben werden. Sollte es bis zum Abgabetermin zu keiner Wahl seitens der Schüler gekommen sein, wird der entsprechende Schüler einem Kurs zugewiesen.

WICHTIG: Besonderen Klärungsbedarf zwischen Schülern und Eltern gibt es sicherlich beim Sambia- und beim Argentinien-Austausch, da diese mit recht hohen Kosten und weiteren Auflagen wie z.B. Impfungen verbunden sind.

Titel: Musik-Projekt
Leitfächer: Musik, Deutsch
Betreuende Lehrerin: Frau Lodenkemper

MUSIK-PROJEKT

Dieser Projektkurs richtet sich an Schüler, die gerne aktiv Musik machen. Man sollte ein Instrument spielen bzw. singen können, um sich produktiv einbringen zu können.

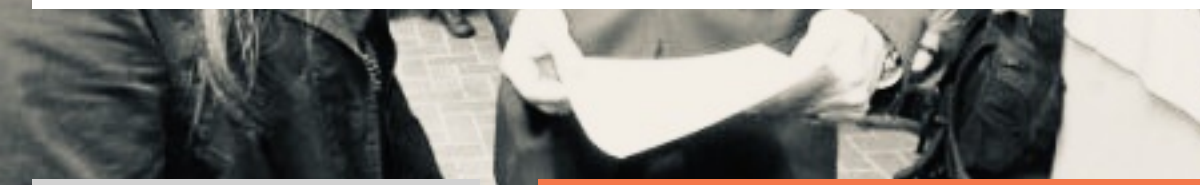
Das eigentliche Projekt ergibt sich aus der Besetzung der Instrumente. Ob wir ein Musical (evtl. auch zusammen mit dem Projektkurs Literatur) einstudieren oder eine Band sind, die aus dem Bereich Pop- oder Rockmusik musiziert oder auch eine ganz andere Musikrichtung in den Mittelpunkt stellen, entscheiden die Teilnehmer des Projektkurses – fast alles ist möglich.

Das Ziel kann also eine Aufführung oder ein Konzert am Ende des Schuljahres sein. Sollten die technischen Gegebenheiten entsprechend sein, kann auch eine CD aufgenommen werden. Es bietet sich an, die musikalische Gestaltung der Oberstufengottesdienste zu übernehmen, was von allen als sehr ansprechend wahrgenommen wird. Ebenfalls wird erwartet, dass zwei oder drei Songs bei der Abiturzeugnisvergabe dargeboten werden.

Titel: Berufe erleben
Leitfach: Sozialwissenschaften
Betreuende Lehrerin: Frau Karschau

BERUFE ERLEBEN

Dieser Projektkurs richtet sich an Schüler, die sich frühzeitig mit ihrer zukünftigen Berufs-oder Studienwahl beschäftigen möchten. Ihr solltet Interesse an sozialen und wirtschaftlichen Zusammenhängen haben. Es geht in dem Projektkurs aber nicht ausschließlich um das theoretische Wissen, sondern darum, dass ihr einen Einblick in die zahlreichen Berufsfelder bekommt. So werden beispielsweise verschiedene Exkursionen geplant und durchgeführt.



Mögliche Inhalte des Projektkurses

- generell ist die Gestaltung und Planung des Kurses relativ offen

- Teilnahme an „Dialog mit der Jugend", da könnt ihr „auf Augenhöhe" mit den Vorstandsvorsitzenden oder Geschäftsführern der Partnerunternehmen des Initiativkreises Ruhr diskutieren

- Planspiele organisieren und durchführen

- Betriebserkundungen planen und durchführen

- Besondere Projekte eurer Wahl (z.B. Bewerbungstraining oder Potenzialanalyse durchführen)

Was kann ich in dem Projektkurs „erleben"?

Ich kann ...

- für meinen späteren Berufswunsch nützliche Erfahrungen und Informationen sammeln

- viele Informationen zu ganz verschiedenen Berufsfeldern sammeln

- mehr über die Organisation verschiedener Unternehmen erfahren (z.B. FC Schalke 04 als Wirtschaftsunternehmen)

- möglicherweise an einen Praktikumsplatz gelangen

- mich über neue und moderne Technologien informieren

- eventuell auch mehr über soziale Berufsmöglichkeiten erfahren

- mich über mögliche Ausbildungswege informieren (,,Es gibt viele Wege nach dem Abitur")

- ich kann über so genannte Auswahl-und Assessment-Center mehr erfahren

- ich kann mit führenden Personen aus der Wirtschaft ins Gespräch kommen

- [...]

Titel: Medizin für Anfänger
Leitfach: Biologie
Betreuender Lehrer: Herr Klanke

MEDIZIN FÜR ANFÄNGER

Dieser Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die sich für die Anatomie und Physiologie des Menschen interessieren und/oder sich mit dem Gedanken tragen später Medizin zu studieren oder einen medizinischen Beruf zu ergreifen. Interessante medizinische Grundkenntnisse im Erkennen und in der Behandlung von Erkrankungen und anderen Notfällen werden zu Beginn im Rahmen eines erweiterten Erste-Hilfe-Kurses vermittelt. Ein besonderer Schwerpunkt wird in der Durchführung von praktischen Übungen liegen. Diese praktischen Erfahrungen können im Zusammenhang mit realitätsnahen Übungen und/oder bei der Teilnahme am Schulsanitätsdienst gesammelt werden. Unterstützt wird dieses durch eine Reihe an anatomischen und physiologischen Experimenten, wie z.B. der Sezierung verschiedener Organe.

Darüber hinaus sollen im Rahmen dieses Projektkurses auch Einblicke in verschiedene medizinische Berufe ermöglicht werden. Dazu werden verschiedene Exkursionen wie z.B. zu einer Feuer- und Rettungswache unternommen.

Von den Teilnehmern wird eine Neugierde für den Aufbau und die Funktionsweise des menschlichen Körpers erwartet, die Bereitschaft praktisch zu arbeiten und sich auch literarisch mit einzelnen Krankheiten zu beschäftigen. Es wird den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit geboten mit eigenen Vorschlägen an der Struktur und dem Ablauf des Kurses aktiv mitzuwirken.

Ich hoffe eure Neugierde gewerkt zu haben ;-)

Titel: Balu und du
Leitfach: Pädagogik, Deutsch
Betreuende Lehrerinnen: Frau Witt

WAS IST "BALU UND DU"?

Ein bundesweites Mentorenprogramm zur Förderung von Grundschulkindern im außerschulischen Bereich: junge, engagierte Leute im Alter zw. 17 und 30 Jahren (die Balus) übernehmen ehrenamtlich mindestens ein Jahr lang eine individuelle Patenschaft für ein Grundschulkind im Alter zw. 6 und 10 Jahren (Mogli). Sie helfen ihrem Mogli durch persönliche Zugewandtheit und aktive Freizeitgestaltung, sich in unserer Gesellschaft zu entwickeln und zu lernen, wie man die Herausforderungen des Alltags erfolgreich meistern kann

BESONDERS ZU BEACHTEN

- Ihr bekommt ein monatliches Taschengeld von 10 € als finanzielle Unterstützung
- Es wird diverse Feste und Projekte geben
- Der Pädagogikkurs ist keine Grundvoraussetzung, um an diesem Projekt teilzunehmen
- Alle Balus stimmen einem polizeilichen Check zu (Führungszeugnis)
- Nicht nur Mogli profitiert von diesem Kurs, sondern auch Balu wächst an der Beziehung
- Alle Balus erhalten einen Nachweis über ihr ehrenamtliches Engagement
- Weitere Infos unter: www.balu-und-du.de

GEPLANTE THEMEN/ INHALTE

- Patenschaft zwischen einem Oberstufenschüler (Balu) und einem Grundschüler (Mogli)
- Bedürfnisse, Erziehung und Entwicklung von Grundschulkindern
- Informelles Lernen
- Wöchentliche Treffen für ein bis drei Stunden mit Mogli, die in einem Onlinetagebuch reflektiert werden (ein Selfie von Balu + Mogli pro Treffen)
- Begleittreffen im Kursverband alle zwei Wochen, in denen Probleme besprochen, Lösungen gefunden und schöne Erlebnisse sowie Entwicklungsfortschritte miteinander geteilt werden können (bei Bedarf auch zusätzliche Treffen)

MÖGLICHE PRODUKTE

- Geschütztes Onlinetagebuch als Leistungsnachweis -> direkte Rückmeldung von den Koordinatoren (Frau Martens, Frau Witt)
- Planen/ Organisieren von Festen und Projekten
- Gestaltung von Erinnerungsstücken (z.B. Fotobuch zum Abschied)
- Portfolio/Projektmappe

TRANSALP

Titel: Transalp
Leitfach: Sport
Betreuende Lehrer: Brodt/Reiß

Mit dem Mountainbike in sechs Etappen von Süddeutschland zum Gardasee

Nur mit Muskelkraft...

... es wird anstrengend, aber machbar. Den Trainingsplan werden wir so gestalten, dass alle, die Lust haben, mit zu machen, fit genug sein werden.

Wir haben im Rahmen des Projektkurses Sport ein Jahr Zeit, uns auf die Alpenüberquerung vorzubereiten. Parallel zum Training und zur Vorbereitung von Anreise, Route und Übernachtung werden wir uns auch genauer mit der richtigen Ernährung, der angemessenen Fahrtechnik und der 1. Hilfe im Gelände sowie der besonderen Geographie der Alpen auseinandersetzen.

Ebenso werden wir uns in die GPS-Technik für die Navigation, in Tracking-Apps und das Bloggen einarbeiten.

Was du brauchst:

- ein geländegängiges Mountainbike
- vernünftige Kleidung
- Bereitschaft, dich anzustrengen
- Lust auf ein unvergessliches Abenteuer

Was wir machen:

- einmal mit dem Rad über die Alpen fahren
- gemeinsame Erstellung und Durchführung eines Trainingsplans
- arbeitsteilige Planung von Anreise, Route und Übernachtung
- Vorbereitung eines Live-Blogs für Schulgemeinde, Eltern und Interessierte

Durchführung der TOUR: Projektwoche Sommer 2020

Kann ich da mithalten?

Ja! Wir fahren kein Rennen, sondern haben das Ziel, dass alle gemeinsam und gesund am Gardasee ankommen.

Titel: Malerei und Grafik
Leitfach: Kunst
Betreuende Lehrerin: N.N.

Malerei/Grafik

Dieser Kurs richtet sich an Schüler, die gern malen und zeichnen. Das Projekt bietet die Möglichkeit, malerische und grafische Techniken zu erlernen und zu vertiefen, wofür im regulären Unterricht gewöhnlich keine Zeit bleibt. Der Kurs ist so aufgebaut, dass zunächst Techniken vorgestellt und erprobt werden (Aquarellmalerei, Tuschezeichnung, Gouache, Eitempera, Acryl, Leinwandbau...), um dann in ein selbstständiges Projekts einzufließen.

Hierzu erwarten wir eine Dokumentation des Ideenfindungsprozesses, beispielsweise in Form eines „Künstlertagebuchs“. Am Ende des Kurses steht auf jeden Fall ein Produkt, das wahrscheinlich aus mehreren Arbeiten besteht, die vielleicht eine Serie ergeben, auf jeden Fall aber die Auseinandersetzung mit einer selbst gewählten Thematik über ein Halbjahr hinweg zeigt.

Die Präsentation erfolgt in Form einer Ausstellung, die der Öffentlichkeit zugänglich ist. Die Planung dieser Ausstellung sowie deren Durchführung gehören zur erwarteten Leistung dazu.

Selbstverständlich werden im Verlauf des Kurses Künstler und Bilder

unterschiedlicher Epochen betrachtet (dies erfolgt meist auf den einzelnen Schüler und dessen

Werkprozess abgestimmt) und gemeinsam werden wir ein oder zwei aktuell laufende Kunstausstellungen besuchen.

Titel: Projektkurs Theater
Leitfach: Deutsch
Betreuender Lehrer: Herr Paprotta

PROJEKTKURS THEATER

Du hast Lust, in fremde Rollen zu schlüpfen?
Du möchtest neue Seiten an Dir entdecken?
Du bist davon überzeugt, dass Du unbedingt auf die „Bretter, die die Welt bedeuten“, gehörst?

Dann sei dabei und bereichere den Projektkurs THEATER mit deiner Person und Leidenschaft für das Schauspiel.

Du hast ein Händchen für das passende Outfit und weißt, wie man sich stylen muss, um die richtige Wirkung zu erzielen? Dann bist auch du in unserem Projektkurs mehr als herzlich willkommen!

Du hast Gespür und ein Händchen für das passende Bühnenbild? Dann benötigen wir auch deine Unterstützung!

Gemeinsam wollen wir Literatur lebendig werden lassen! Lasst uns (zum Ende des Schuljahres) ein konkretes Theaterstück aufführen!

Titel: Vorbereitung und Durchführung des Sambia-Austausches
Leitfach: Englisch
Betreuende Lehrer: N.N.

Kosten: 800 € + ggf. Impfungen + 80 € Mosi-oa-Tunya

SAMBIA-AUSTAUSCH

Seit 2012 besteht zwischen der EGG und zwei Schulen in Sambia eine Schulpatenschaft. Die beiden Internate Kafue Boys' Secondary School in Kafue und die Njase Girls' Secondary School in Choma liegen in der Südprovinz. Einmal im Jahr reisen die Teilnehmer des laufenden Projektkurses für drei Wochen nach Sambia und lernen dort das Schulleben kennen. Neben unserer Reise begrüßen wir einmal im Jahr auch eine Besuchergruppe unserer beiden Partnerschulen bei uns in Gelsenkirchen.

Von jeder Schule kommen im September für drei Wochen jeweils zwei Schüler und ein Lehrer. Die sambischen Lehrer sind bei Kollegen unserer Schule untergebracht, während die Schüler und Schülerinnen in den Familien der Projektkursteilnehmer unterkommen. Die Unterbringung wird auf alle Teilnehmer möglichst gleichmäßig verteilt. Tagsüber nehmen unsere Gäste am Schulbetrieb teil, nachmittags und abends sind sie in den Gastfamilien. Während des Besuchszeitraums unternehmen wir zusätzliche Ausflüge.

Unsere Reise nach Sambia erfolgt vor oder nach den Osterferien und ist von dem Beginn der Sommerferien und den Terminen der Abiturprüfungen abhängig. Auch wir sind für drei Wochen in Sambia und besuchen nacheinander die beiden Schulen. Wir sind knapp eine Woche an jeder Schule und unternehmen in der restlichen Zeit Ausflüge in Entwicklungshilfegebiete und nach Livingstone (Viktoriafälle).

Titel: Erforscht eure Umwelt mit dem Lego *EV3*
Leitfächer: Informatik, Deutsch
Betreuender Lehrer: Herr Gräwe

23:40 Fr. 15. Feb. 20 %

Fertig EV3_Oberstufenprojekt_EGG_v2.pdf

Projektkurs Informatik (Dr. Balgar / Gräwe)

EGG Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck

zdi Netzwerk Gelsenkirchen Nordrhein-Westfalen

Erforscht Eure Umwelt mit dem Lego *EV3*: Euer Projekt im Energylab

Ausgestattet mit einer Vielzahl von Sensoren ist der Lego EV3 Roboter eine ideale Messplattform zur Untersuchung von Experimenten. Ihr könnt Daten für eigene Experimente messen und beispielsweise Temperaturverläufe, Lichtintensitäten oder Wasserparameter aufzeichnen. Vielleicht möchtet Ihr mit dem EV3 eine Wetterstation aufbauen?

Ihr bearbeitet in kleinen Teams Eure Projekt. Unterstützt werdet Ihr dabei von Dozenten des Energylab, die Euch mit Rat und Tat zur Seite stehen. Ihr solltet Interesse an Technik und Naturwissenschaft mitbringen, Vorkenntnisse in der Programmierung des EV3 sind aber nicht notwendig.

Gemeinsam werden wir folgende Fragen bearbeiten:

- Wie planen wir unser Projekt?
- Welche Größen müssen wir dafür messen? Welche Sensoren liefern diese Werte?
- Wie wird der EV3 programmiert, damit er die Messungen durchführen kann?
- Wie können wir unsere Messungen auswerten und grafisch darstellen?
- Wie können wir unsere Ergebnisse präsentieren?

Die Projektarbeit findet jeweils **Dienstags 12 – 14 Uhr** im Energylab, dem Schülerla
im Wissenschaftspark Gelsenkirch
Munscheidstr. 14 st

Energy Lab

Wissenschaftspa Gelsenkirchen

Titel: Fahrt in die Gedenkstätte Auschwitz
Leitfächer: Geschichte, Religion
Betreuende Lehrer: N.N.

FAHRT IN DIE GEDENKSTÄTTE AUSCHWITZ

Im Zentrum dieses Projektkurses steht eine einwöchige Fahrt (vor den Osterferien) in die Gedenkstätte Auschwitz und nach Krakau. Mit dem Bus (über Nacht) werden wir reisen, im Ort Oświeçim (Auschwitz) in der Internationalen Jugendbegegnungsstätte wohnen, von dort die Gedenkstätte Auschwitz Birkenau besuchen (an zwei Tagen) – mit Führungen und Zeit in Kleingruppen. Ein Gespräch mit einem Überlebenden wird hoffentlich noch möglich sein. 1 ½ weitere Tage werden wir in Krakau verbringen, die Stadt kennenlernen mit einem besonderen Blick auf das jüdische Krakau. Eine polnisch sprechende Reiseleitung wird unsere Reise begleiten.

Im Projektkurs vor der Fahrt werden wir uns sowohl mit historischen Fragen beschäftigen als auch mit den konkreten Lebensgeschichten von Menschen, die in Auschwitz inhaftiert waren, die ermordet wurden oder überlebt haben. Auch Lebensgeschichten von Tätern werden wir uns ansehen. Ein Schwerpunkt werden Lebensgeschichten aus Gelsenkirchen sein.

Nach der Fahrt werden wir unsere Eindrücke und Erfahrungen reflektieren und in einer Ausstellung zusammenstellen. „Ohne Erinnern keine Zukunft“ heißt es – uns wird beschäftigen, wie dieses Erinnern aussehen kann und was es für uns heute bedeutet.

Kosten: ca. 200 – 250 Euro (abhängig von den Zuschüssen, die wir jedes Jahr neu beantragen müssen).