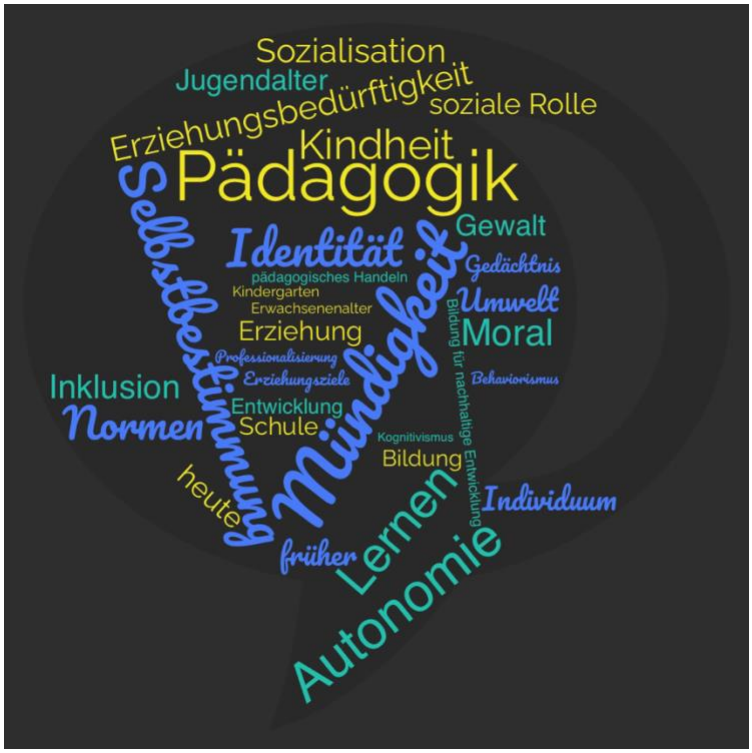
„Der Mensch wird zum Menschen nur durch Erziehung“ (Immanuel Kant)



Im Pädagogikunterricht erwarten dich spannende Inhalte, die du auf dein Leben anwenden kannst. Du lernst dein eigenes Handeln besser zu reflektieren und dadurch positiv zu beeinflussen. Nebenbei setzt du dich ein Stück weit mit deiner eigenen Erziehungsgeschichte auseinander. Außerdem lernst du andere Menschen besser verstehen und mit ihnen umzugehen. Pädagogik ist ein Lebensfach!

Du erwirbst Kenntnisse aus den Bereichen der Erziehungswissenschaft, Soziologie und Psychologie und außerdem erwarten dich in der Q1&2 spannende Exkursionen.

In der <u>Einführungsphase</u> erwarten dich folgende Themen:

Inhaltsfeld 1: Bildungs- und Erziehungsprozesse

- Was ist Erziehung überhaupt und was verstehen wir unter guter Erziehung?
- Muss bzw. warum muss der Mensch überhaupt erzogen werden?
- Welche Vorstellungen vom Menschen und welche verschiedenen Auffassungen von Erziehung gibt es?
- Welcher Erziehungsstil erscheint sinnvoll?
- Ist Erziehung in allen Ländern und Kulturen gleich?
- Wie wird Bildung für nachhaltige Entwicklung z.B. im Kindergarten umgesetzt?

Inhaltsfeld 2: Lernen und Erziehung

- Was hat Lernen mit Erziehung zu tun?
- Wie lernen Menschen und wie kann dies pädagogisch gefördert werden?
- Welche Strategien helfen beim Lernen?
- Was bedeutet inklusive Bildung?

In der Qualifikationsphase beschäftigst du dich mit folgenden Themen:

Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung

- Wie entwickelt sich ein Kind vom Baby zum Erwachsenen?
- Wie entwickelt sich das Denken bei Kindern?
- Wie entwickelt sich Moral?
- Was brauchen Kinder, um sich physisch und sozial stabil zu entwickeln?
- Wie entwickeln sich Kinder aufgrund von Interaktion mit Mitmenschen?
- Wie entwickelt sich die Sprache bei Kindern?

Inhaltsfeld 4: Identität

- Warum verlaufen im Jugend- und Erwachsenenalter Entwicklung und Sozialisation oft krisenhaft und wie können wir hier präventiv und helfend eingreifen?
- Was haben wir für Präventions- und Interventionsmöglichkeiten bei Gewalt?
- Wer ist an der Persönlichkeitsentwicklung einer Person beteiligt und wie können diese Personen (-gruppen) zusammenarbeiten?

Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in der Erziehung

- Inwiefern hat sich Erziehung vor dem geschichtlichen Hintergrund gewandelt?
- Was sind wichtige anthropologische und pädagogische Grundprinzipien und wie werden diese in (Montessori-)Kindergärten und Schulen umgesetzt?
- Worin unterscheiden sich Werte, Normen und Ziele verschiedener Kulturen?

Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung

- Wie können Schulen (z.B. als Arbeitsplatz und Lernort) gestaltet werden, um Menschen zu bilden und in ihrer Persönlichkeit zu stärken?
- Was sind pädagogische Berufe?

Wir hoffen, dass ihr einen kleinen Einblick in das spannende Fach Pädagogik erhalten habt.
Bei weiteren Fragen stehen wir euch gerne zur Verfügung!

Eure PädagogiklehrerInnen

Boneberger, Glonke, Martens, Matthe, Sari, Schickhoff, Schindler, Stabarty, Wallbaum, Witt